MI BITACORA

Erika Barraza

17/03/2025

El lugar que evoca mi infancia es el patio de la casa donde vivia en mi pueblo que se llama Bálsamo Magdalena.

- Zuana
- ficus
- higuera o higueron

lo que más recuerdo es un árbol de Zuana que estaba justo en el centro del patio el cual daba una gran sombra donde nos reuniamos todos los primos a jugar este árbol fue tambien un gran aliado cuando hacia mis travesuras corria y me subia para que mi mamá o mi papá no me pegaran porque yo subia muy alto y ellos no se atrevian a subir, luego se les pasaba la rabia y cuando bajaba ya no me pegaban, me encantaba pasar tiempo con mis primos montados en ese árbol que olia a vegetación y aire puro esos momentos fueron muy significativos para mi porque pase muchas horas de diversión allí.

Este árbol tenia una textura rustica de un color verde oscuro con marrón, con barbas gruesas y fuertes por las que bajamos y subiamos cada vez que queriamos hacerlo.

18/03/2025.

Durante mi jornada educativa se presento un acontecimiento con el niño dorlan quien tiene 3 años de edad es un niño muy activo casi todo el dia esta de pie realiza sus actividades pero le cuesta mucho estar sentado. sucede que en el dia de hoy el se encontraba asomado en la reja que da hacia la calle cuando de repente de un callejan aledaño a la unidad de servicio salieron más de 40 policias con sus armas de dotación cabe anotar que muy pocas veces se puede ver la Fuerza publica por este pueblo ya que es una zona rural de dificil acceso, bueno el niño al verlos salí corriendo hasta donde yo me encontraba diciendo con su voz entrecortada "seño, seño a policia a policia ~~tiene~~ pistola a dispara a dispara yo asustao" llevando sus manitos al pecho. Con mucha calma lo tome en mis brazos y le comente que no tenia porque asustarse si la policia estaba cuidandonos que ellos no le harian nada. al escuchar esto inmediatamente Corrio hasta donde estaba su silla la tomo y se sento al frente del televisor diciendo. "seño yo a mirar canticos" refiriendose a las canciones infantiles que ellos ven en ocaciones. paso toda la tarde jugaba por rato y luego se sentaba desde ese ~~suceso~~ el niño dorlan no se ha asomado a la reja para estar mirando quien pasa.

con todo lo que hacemos.

20/03/2025

Desde mi rol de madre Comunitaria Puedo Ser Testigo de Cada ocurencia y Cada avance que Tienen los niños y niñas que se encuentran a diario Conmigo en mi casa q donde llegar de lunes a Viernes a ser atendidos desde las 8 a.m a las 4:00 P.M.

En esta ocación me sucedio algo inesperado Con uno de mis niños llamado Jhoan que Tiene 3 años de edad él ya inicio el proCeso de Control de esfinteres pero su mamita aun esta aferada a colocarle pañal desechable el niño Cuando quiere ir al baño yo lo acompaño le suelto el paño e incluso se lo quito porque ya el avisa Yo le he comentado a la mamá que lo mande sin pañal Pero ella hace caso omiso a eso, al niño Yo le digo Tambien que Cuando se lo valla a poner le diga que él ya no lo necesita. bueno hoy el niño llego de pocas polgas Como se dice por acá Cuando uno esta de mal humor le dieron ganas de ir al baño y el solito se quito el pañal y con rabia lo Tiro al caneco de la basura. diciendo "No más mamá no me para bola Yo no te quiero más pañal Feo" Yo quede solo observando y el me miro con una gran sonrisa en su rostro y me dijo Te quiero seño y salio como si nada hasta donde estaban sus Compañeros. Son cosas que a uno lo marcan porque Vez lo rapido que aprenden ellos y ellas.

"Todo lo que hacemos

25/03/2025

Hoy dentre mi observación en las relaciones sociales entre los niños y niñas. dentro de la unidad de servicio note que Todos tienen sus preferencias en cuanto a Formar grupos al momento de jugar por ejemplo los niños y niñas mayores de 3 años les gustan más los juegos que requieren de movimientos. Como correr, saltar, subir, bajar, y la mayoria de las veces siempre se juntan con los niños y niñas en su mismo rango de edad.
Por otro lado los niños entre 1 y 2 años obtan por los juegos de armado como los armatodos, los bloques, Rompecabezas, tambien gudan juntos los de este rango de edad. aunque en ocaciones al jugar las roudas todos se juntan para que la rouda sea más graude y disfrutan mucho esos momentos del juego.
Todo esto propisia espacios doude ellos y ellas aprenden a compartir, colaborar y resolver sus propios conflictos. Así que de todo esto pienso que el acontecer diario esta lleno de momentos de aprendizaje, exploración y crecimien doude los niños y niñas aprenden participando activamente de todas y cada unas de sus ocorrencias y sobre la vida en sociedad y que relacionandose con sus compañeros pue entender el seutido de vivir en comunidad con los demás.

27-03-2025

Hoy Fue un dia de muchas. emociones. juntas. la mayoria. positivas, Camila la niña más pequeña de la unidad de servicio quien Tiene Tan solo 1año y 4meses de edad. interactuó muy bien con sus Compañeros, mostró habilidades en sus juegos y por medio de ellos mostró la independencia que ha iniciado durante su infancia aquí en la unidad de servicio, Recuerdo. mucho el primer dia de atención cuando llego camila y todo era llanto aunque debo confesar que logro su adaptación muy rapido solo le Tomo 2 semanas en tranquilizarce el dia de hoy inicio su jornada jugando con las Fichas del arma todo. intentando armar una torre alta la cual se le caia y ella nuevamente lo volvia a intentar. mostrando una gran persistencia para lograr armar su Torre ella solita, se sintio un poco Frustrada por no hacerlo de un solo intento pero luego Pude verla muy Feliz Cuando logra colocar Todas las Fichas en la Torre, durante el almuezo Tambien note su avance ya que no quiere recibir ayuda para llevarse la cuchara llena de alimentos a la boca rechazo mi apoyo y lo intento ella sola.

Yo la elogeaba diciendole "muy bien camila así se hace bravo, bravo" a lo cual ella respondia con una gran sonrisa en su rostro y al verla yo siento una gran satisfacción porque eso es una muestra de que estoy haciendo bien mi trabajo

en Todo lo que hacemos.

07/04/2025

Hoy para la experiencia pedagógica de este día realizamos una pista de obstaculos con objetos que encontramos en la unidad de servicio. donde los niños y niñas superarian cada obstaculo de la manera que ellos y ellas se les facilitara más. no les di ninguna instrucción solo les mostre la pista les comente que ellos y ellas por turnos pasarian la pista luego comenzamos por turnos a pasar todos gritaban emocionados por querer pasar de primero pero entre todos decidimos el orden en que lo haríamos yo les propose que los más pequeños pasaran primero bueno ellos y ellas de inmediato. le dieron el primer turno a camila la niña más pequeña del grupo camila inicio su recorido paso por debajo de las sillas luego en zigzag por unas botellas por entre las mesas pequeñas. luego se lanzo en la ponchera de peluches dejando ver una hermosa sonrisa en su pequeño rostro, luego le toco el turno a Jesús un niño de 3 años quien paso las sillas por encima las botellas las paso saltando con sus piernas abiertas al llegar donde estaban los peluches tomo uno por uno y los lanzo hacia arriba, así pasaron todos los niños y niñas al terminar ellos y ellas pase yo ellos y ellas se divirtieron más viendo como yo luchaba por pasar por debajo de las sillas pequeñas casi no entraba por allí pero lo logre cuando tome los peluches y los abrace. todos salieron corriendo hasta donde estaba yo diciendo bien seño bien lo lograste y todos aplaudian, todo esto me hizo pensar que el juego no tiene que ser lineal los niños y niñas disfrutan más cuando ellos y ellas piensan y razonan sobre la manera como pueden interactuar durante el juego, sus sonrisas siempre seran mi mejor regalo.

me encanta cuando ellos y ellas se gozan todo lo que hacemos.

03/04/2025

Durante la jornada de hoy en un momento nos toco organizar una salida pedagógica ya que del centro de salud enviaron una invitación para asistir a una consulta con odontología para la aplicación de Fluor a los niños y niñas antes de todo les explique en una asamblea que iríamos al centro de salud que no se asustaran porque no les pasaría nada malo por el contrario la doctora vería como tienen sus dientecitos para aplicarles una cremita en ellos para que cuando sourían sus dientes luscan muy hermosos y brillantes Valentina interrumpio mi explicación comentando "Seño Tu vas a ir con nosotros" a lo cual te respondí que si le dije "no te preocupes mi niña yo estare con todos allá en el puesto de salud, bueno nos fuimos y al llegar al centro de salud habían muchos niños y niñas llorando mucho mis niños y niñas reaccionaron positivamente ellos y ellas no lloraron apesar de que a su alrededor los otros niños y niñas eran puro llanto, los mios estaban bastante tranquilo todo transcurrio muy bien me atendieron a los niños y niñas y se portaron a la altura sin ninguna preocupación pasaron a su consulta sin ningun inconveniente, aquí comprendí que estoy haciendo muy bien mi trabajo es grato cuando tus pupilos asimilan las cosas de manera positiva y la importancia de comunicarle a nuestros niños y niñas lo que ocurrira con anticipación para que ellos y ellas tengan una espectativa positiva de lo que pasara luego.

08-04-2025 Mi jornada es muy agotadora hay dias que me bajoneo pero analizo la situación y digo "hay personas que anhelan tener un trabajo Fijo y no lo tienen le doy gracias a Dios por esta oportunidad que me brinda porque gracias a mi trabajo le doy un sustento a mis hijas". hoy es un dia de esos donde amanecí sin ganas de nada me sentia agotada pero poco a poco fuerón llegando los niños y niñas y al ver sus caritas tan angelicales con una gran sonrisa me dije si ellos y ellas se emocionan tanto al verme como yo voy ha estar triste, arialis llego hoy con un detalle para mi y aunque no me lo esperaba me sorprendio me dijo "seño yo te traje algo" con una gran sonrisa saco de su bolso un paquete de galletas de chocolate mis favoritas por cierto me emocione y se me olvidarón mis pesares ese cansancio se fué no se para donde me sente en el piso con todos ellos y ellas les dije que compartiriamos la galleta que me regalo arialis y ella me dijo: "no seño esa es tuya" "yo traje otra para compartir comete la tuya seño yo comparto esa te la traje a ti todos aplaudierón cuando la niña saco sus galletas ella muy pendiente me decia "seño comete tu galleta yo quiero que te la comas" la tome en mis brazos le di un beso y le di las gracias allí comprendi que soy bendecida porque no en todos los trabajos se recibe tanto amor sin duda alguna ellos y ellas son mi corita al corazón.

10-04-2024 Hoy quiero hablar sobre mi estado emocional durante el día al iniciar mi día laboral me sentí con una energía moderada y algo de ansiedad, hoy amanecí preocupada por un asunto familiar, pero al ver llegar a los niños y niñas al hogar con un gran entusiasmo, comencé a sentirme más animada.
durante la asamblea al ver a mis niños y niñas participando activamente al cantar y compartir sus emociones, sentí una gran conexión con ellos y ellas. Me llenaron de alegría al ver cómo reconocen sus sentimientos y los expresan con confianza, durante la actividad me sentí algo frustrada cuando varios niños no seguían las instrucciones, sin embargo tomé una pausa consciente para respirar y recorde que cada niño y niña tiene su ritmo de aprender. Me ayudó a mantener la calma reencontrandome con la buena maestra que considero soy.
al finalizar la jornada me sentí agotada físicamente pero emocionada y tranquila. Sentí que logré conectar con los niños y niñas acompañandolos de forma empática.
A pesar de los desafíos, termine el día con una sensación de propósito y plenitud.
Hoy confirmé lo importante que es cuidar mi bienestar emocional antes y durante la jornada de trabajo, reconocer mis emociones me permitió gestionarlas mejor y evitar que afectaran negativamente mi vinculo con los niños y niñas, me propongo tomar cinco minutos al inicio de cada día para respirar profundamente y centrarme.

22-04-2025 El sol apenas empezó a salir cuando los alumnitos van llegando al hogar con sus no-Chilitas de colores vivos y sonrisas muy expresivas entran uno a uno, saludan con cariño, yo con paciencia y cariño les doy la bienvenida conciente de que cada uno trae consigo un mundo único e irrepetible, curiosidad y energía.

la jornada comienza con una canción de bienvenida que cantamos todos juntos, realizamos una asamblea donde participan voz a voz los niños y niñas, luego pasamos a la actividad planificada que en este caso fue conmemorar el dia de la tierra ya que el dia de hoy, 22 de Abril se conmemora esta fecha del calendario épico. realizamos juegos, dinamicas cuentos llenos de magia y actividades de arte donde se explota el potencial creativo de los niñas y niñas.

Durante el consumo de los alimentos los niños y niñas comparten valores como el compartir, el compañerismo, el respeto y la gratitud.

antes de despedirlos nos reunimos nuevamente en una asamblea para conocer que tanto aprendieron los niños y niñas y sus persepciones en cuanto a la actividad que se realizo hoy.

Tambien celebramos los logros de cada uno de los niños y niñas.

los padres llegar a recoger a sus hijos y ellos corren a sus brazos con gran entusiasmo mostrandoles con orgullo lo que realizaron el dia de hoy. Me quedo con la satisfación del deber cumplido el dia de hoy.

24-04-2025

Hoy trate de organizar mi hogar comunitario temprano para cuando llegaran mis niños y niñas lo encuentren bien bonito, hoy la brisa trae consigo un olor a flores y el canto de los pajaritos parece saludarme como todas las mañanas mientras todo esto ocurre escucho muy cerca las risas y voces de algunos de mis alumnitos que estan por llegar a su jornada de aprendizaje de el dia de hoy.

Hoy trabajamos con muchas texturas como semillas, tierra, piedras, hojas secas y otras más, ellos y ellas exploraron con curiosidad cada elemento que les facilite, mientras les contaba la importancia de esos elementos en nuestro entorno natural, toda la experiencia pedagogica de hoy la enriquecieron los niños y las niñas con sus preguntas sobre los recursos naturales la que más me llamo la atención fue la que formulo valentina. que decia "¿seño porque las piedras no se pueden mover?" le respondi que no se mueven porque es un ser no vivo que no puede tener movimiento por si sola pero que ella puede tomarla en sus manos y moverlas a donde ella quiera.

los niños y niñas de bálsamo no tienen lujos, pero contamos con muchas riquezas naturales que no se ven en las ciudades, como los cultivos de yuca, maíz, tomate. Cada dia veo y me convenso de que educar aquí es un privilegio porque en medio de lo rural florece el aprendiza en los niños y niñas.

28-04-2025

Hoy la actividad Pedagógica consistió en explicarle a los niños y niñas sobre las Fiestas patronales de nuestro pueblo Bálsamo aquí anualmente se celebran las Fiestas en honor a la Santísima "Cruz de Mayo", se les explicó a los niños y niñas sobre Todas las creencias, Tradicciones que acompañan estas Festividades, les. realice una experiencia Pedagógica llamada "conociendo las Fiestas patronales de la santa cruz en mi pueblo Bálsamo" la cual fue de gran interes para los niños y niñas como es un evento que se repite anualmente ellos y ellas tienen Conocimiento de lo que se hace durante esos días antes de explicarles les pregunte si ellos y ellas sabían que hacemos durante las Fiestas que se realizan en la plaza del pueblo. a lo cual. Shaireth una niña de 4 años respondio "seño. se baila en la plaza con la banda y hay muchos brincabrinca, Trencitos, helados. y cantan en la iglesia".

Oriana niña de 5 años dijo: "baila la gigantona, hay muchos caballos y cantan mucha gente en la tarima, les respondí que así es estas son unas Fiestas para resaltar nuestra cultura que por eso se realizan todas estas actividades acompañadas de eventos religiosos y se realizan del 2 as de mayo mi experiencia es una preparación para que los niños y niñas tengan conocimiento de lo que sucedera en los proximos día y así esperen con entusiasmo este suceso que curiquesera su sentido de pertenencia a este pueblo.

07-05-2025. Hoy sucedio un acontecimiento. muy importante en nuestra Comunidad de Bálsamo hoy iniciaron las Fiestas patronales en honor a la santa. Cruz el dia de labor no Fue nada igual a otros dias porque durante estos dias aunque son dias donde los niños y niñas deben asistir al hogar comunitario todas las Familias no llevan a los niños y niñas a sus Jornadas porque Prefieren compartir en Familia Todos estos eventos hoy en la mañana la banda toca musica con el alba bien madrugada y sacan una muñeca gigante que se llama la gigantona. todo el pueblo asiste a este evento se baila por Todas las calles del pueblo. al ritmo de porros que Toca la banda la muñeca gigante tambien baila esto es emocionante para los nacidos en este pueblo porque esto hace parte de nuestras raices culturales. que se afianzan cada año con estos eventos tambien en horas de la tarde se asiste a un encuentro cultural de bailes tipicos de esta región como Faudango, pajarito, porro entre otros grupos Folcloricos se reune en la plaza central a hacer sus presentaciones acompañadas de la banda o de el grupo de millo que entonan cada ritmo para que estos grupos nos deleiten con su presentación Cultural.

Es un acontecimiento que cada Familia del pueblo espera con gran alegria para compartir en Familia y Sociedad lo lindo que es nuestra cultura y el hecho de pertenecer a este pueblo tan lindo.

06-05-2025

Cada día de labor trae su afan. [redacted]

Hoy los niños y niñas llegaron con mucha energía bien emocionados por todos los eventos que estan sucediendo en el pueblo con todo lo de las fiestas patronales, todos llegaron contando anegdotas. sobre sus propias vivencias durante estos dias.

- Valentiña es una niña de 4 años que tiene un lenguaje muy claro expreso: "yo fui a la plaza comi muchos helados y mi mamá me monto en los brincabrinca, tambien baile mucho, mucho. mucho fue muy bacano."
- Dorlan es un niño de 2 años que tambien se expresa muy bien. porque tiene un lenguaje muy claro comento: "Hi mamá me regaño porque no tenia plata y yo queria mucho brincabrinca medio un helado y lo bote yo no queria yo queria era montarme en el brincabrinca".
- Milan es un niño de 3años y dijo: "A mi me. hicieron un caballito de palo me gusto mucho. Fui con todos los pelaitos a pasiar en los Caballitos el mio corria duro y dejo a los otros caballos de ultimo.

Hoy quise darles ese espacio donde ellos y ellas fueran los protagonistas de esos relatos maravillosos escuchar de sos propias vocesitas lo que les gusta y disgusta fue grato y agradable para mi estube con ellos y ellas apoyandoles para que todos lograran animarse a expresarse ante sus compañeros y darles ese espacio de participación.

08-05-2025

La experiencia pedagógica que realizamos el día de hoy fue de gran provecho tanto para los niños y niñas como para mí porque hoy hablamos de los distintos barrios que componen a nuestro pueblo Bálsamo durante la experiencia les realice unos letreros con el nombre de cada barrio donde se encuentra ubicada la casa de cada niño o niña. les conte un poco de la historia sobre como se fundo este pueblo, estuvieron muy atentos a mis explicaciones, luego realizamos un desfile donde los niños y niñas modelaron los nombres de sus barrios y el resto aplaudiamos diciendo. el nombre de cada barrio. al final cada niño y niña fue colocando los nombres de los barrios. en una cartelera donde estaban dibujadas sus casas y así identificar el nombre del barrio donde viven también les pregunte cuales son los sitios importantes que se encuentran cerca de su casa como los colegios Iglesia, puesto de salud, Tiendas o cosas así que sirvan de referencias para que ellos y ellas aprendan a orientarse dentro de su barrio. y en el pueblo, esto también afianza el sentido de pertenencia de los niños y niñas a una comunidad como lo es nuestro pueblo Bálsamo Magdalena.

21-05-2025

Hoy los niños y niñas se emocionaron mucho Cuando les comunique que iriamos a una salida Pedagógica para explorar un poco las Plantas ya que hoy su experiencia pedagógica es conocer las partes de una planta, nos dirigimos a uno de Jardines en el patio de la casa de uno de ellos y ellas, Fuimos al más Cercano a la UDS que es la casa de sergio mi alumno de 4 años que vive a 3 casas despues de la U.D.S, durante el recorrido realizamos el recorrido que realizamos para llegar al jardin Sergio le contaba a sus compañeros sobre las plantas que habia en su casa decia que el ayudaba a su mami a regar las plantas, decia tambien que hay muchas plantas con Flores muy lindas asi llegamos y nos dirigimos a el jardin le pedi a la mamá de sergio que les explicara a los niños y niñas como cuidaba ella esas plauticas del jardin, luego yo les explique que las plantas tienen unas partes que son hojas, Tallo, Frutos, raices que todas estas partes forman una planta. les señale en la planta cada parte ellos y ellas se emocionaban cada vez que les mostraba cada parte ellos y ellas repetian con una sonrisa y diciendo seño seño esta es la flor o el tallo o las hojas, la mamita de sergio les regalo una papaya de esas plantas que tiene en su patio la bajo de la planta y la porcionó un trozo para cada niño y niña se comieron su papaya y regresamos muy contentos a la UDS.

28 - 05 - 2025

Hoy saque a los niños y niñas al patio de la U.D.S con el fin de que ellos y ellas exploraran el entorno y poder observar que era lo que más le llamaba la atención a cada niño y niña.
Solo bastó un paso a fuera de la U.D.S para que sus ojitos grandes atentos y vivos comenzaran a buscar entre todo lo que nos rodeaba con una mezcla entre sorpresa y admiración como solo los niños y niñas pueden reacionar ante algo que les llama la atención,

Dorian se agacho frente una fila de hormigas como si observara una procesión "Estan llevando hojitas" grito y de prouto todos sus compañeros corrieron hasta donde él estaba para ellos ver tambien, luego valentina. Fijo su mirada a un árbol de totumos que esta al fondo del patio corrio y se paro debajo del árbol y dijo vengan aquí hace sombra y fresco miren. miren como se mueven las hojas con la brisa. Tambien los demás corrieron hacia donde estaba ella. A maximiliano no le importo mucho lo que comento valentina él se fue hacia donde estaban las plantas florecidas tocandolas muy suavemente diciendo "linda, linda", le pase un potesito con agua para que él las regara.
En este dia pude escuchar en sus voces, en sus silencios, en sus preguntas sus intereses, entendí algo simple pero profundo: los niños y niñas no solo habitan el entorno; lo veneran. cada insecto es una criatura digna de atención cada piedra es una posibilidad y cada sonido es una historia que contar, hoy más que enseñar fui yo quien más aprendió que el mundo no ha dejado de ser maravilloso solo. necesitamos verlo con ojos de niño.

04-06-2025

Mis aprendizajes significativos.

Mi practica pedagogica #2 en el Hogar Comunitario Fue un viaje lleno de descobrimientos, emociones y Crecimiento tanto profecional como personal desde el primer dia comprendi que acompañar a los niños y niñas en su primera infancia no solo implica enseñar, sino tambien escuchar, observar y sobre todo, aprender con y de ellos.

uno de los aprendizajes más significativo fue entender el valor de la cotidianidad como espacio de enseñanza las rutinas diarias y el juego se convierten en momentos claves para fomentar la autonomia, el lenguaje y la socialización. Aprendi que cada gesto cada palabra y cada mirada tiene un impacto en la manera en que los niños construyen su mundo.

Tambien crecio mi capacidad para trabajar con las familias comprendiendo que ellas son las primeras educadoras y que al involucrarlas activamente se enriquece todo el proceso formativo.

La observación constante fue otra herramienta fundamental ya que atraves de ella pude identificar intereses, necesidades, y avances en cada uno de los niños y niñas esto me permitio adaptar las estrategias pedagogicas a sus ritmos y estilos de aprendizaje, fortaleciendo mi capacidad de planear experiencias significativas que respondieran a su contexto y realidad.

Hoy al mirar atrás, puedo decir que esta. Practica no solo fortalecio mis habilidades pedagogicas sino que reafirmo mi compromiso con la educación inicial Fue un momento de sembrar, nutrir y crecer con mis pequeños.